**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ**

29 июня 2018 года № 2

**«О состоянии и перспективах развития специального образования в Ставропольском крае»**

Заслушав и обсудив доклад министра Е.Н. Козюра «О состоянии и перспективах развития специального образования в Ставропольском крае» коллегия отмечает, что система образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в крае развивается в соответствии с принципами государственной политики в сферах образования и социальной защиты детства, определенными Законами Российской Федерации «Об образовании», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Конвенцией о правах инвалидов, Конвенцией о правах ребенка, Указами Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Министерством образования края совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края проведена определенная работа по сохранению и развитию системы специального образования, которая представляет собой многофункциональную сеть специальных образовательных учреждений, оказывающих разнообразные образовательные, реабилитационные и абилитационные услуги детям с особыми образовательными потребностями.

По состоянию на 15 июня 2018 года в крае функционируют 9 образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (4 регионального, 5 муниципального уровня), 34 психолого-медико-педагогические комиссии (1 центральная, 33 территориальные), 14 государственных дошкольных коррекционных образовательных организаций, 190 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых создано 485 групп компенсирующей и комбинированной направленности, 26 специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, в том числе 3 школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 1 санаторная школа-интернат для детей, требующих длительного лечения (туберкулез), 2 детских дома-интерната системы социальной защиты населения Ставропольского края, 16 профессиональных образовательных организаций реализуют адаптированные программы профессионального обучения по 20 профессиям.

На дому по индивидуальным учебным планам обучаются 2923 ребенка-инвалида, дистанционно – 466 детей-инвалидов.

Развивается процесс интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательное пространство. В муниципальных школах края как инклюзивно, так и интегрировано в 2017/18 учебном году с 1 по 11 класс обучаются 8155 детей с ОВЗ*,* из них 3440 детей-инвалидов. Функционируют 390 коррекционных классов для детей с ОВЗ (классы для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью, классы с нарушением зрения), в которых обучается 3664 ребенка с ОВЗ.

С 01 сентября 2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями (далее - ФГОС ОВЗ). ФГОС ОВЗ реализовывался в 338 муниципальных школах и 24 государственных общеобразовательных организациях, в которых в 1 и 2 классах обучалось 2366 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Повышению качества специального образования способствует активная работа, проводимая по подготовке и переподготовке педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Начиная с 2016 года 3347 педагогов повысили свою профессиональную квалификацию; переподготовкой были охвачены 55 педагогических работников по направлению «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Специальное (дефектологическое) образование».

С 2011 года по 2018 год край участвует в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», в рамках которой созданы условия доступности и приобретено специализированное оборудование для обучения детей-инвалидов на общую сумму более 194 млн. рублей. Сегодня безбарьерная среда создана в 152 школах (23,6%), 9 организациях профессионального образования (21%) (с учетом организаций, подведомственных культуре, соцзащите, спорту, промышленности), 56 организациях дополнительного образования детей (44%). Кроме того, 2 профессиональные образовательные организации (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники») стали базовыми профессиональными образовательными организациями, содействующими развитию инклюзивного профессионального образования.

В крае ведется работа по созданию системы раннего выявления отклонений в развитии детей и оказанию им специализированной помощи. Которая представлена 5 ресурсными центрами ранней помощи, созданными на базе общеобразовательных организаций и Центром «Ранняя помощь» государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Вместе с тем, коллегия отмечает, несмотря на активизацию работы по совершенствованию системы специального образования края, при имеющейся позитивной динамике, остаются нерешенными ряд проблем. Нуждается в серьезном совершенствовании система раннего выявления детей с ОВЗ, требующая эффективного межведомственного взаимодействия.

Большинство организаций системы дошкольного образования не могут предоставить разнообразные услуги специальной помощи для удовлетворения потребности детей с отклонениями в развитии, в том числе на дому. В ряде территорий нет специальных комбинированных групп для детей с отклонениями в развитии (Александровский, Туркменский, Степновский районы и др.).

Несмотря на принимаемые меры по созданию условий доступности для качественного образования детей-инвалидов, количество детей, обучающихся на дому, не сокращается, что негативно сказывается на их социальной адаптации к окружающим условия. Недостаточно ведется работа по трудоустройству детей-инвалидов и инвалидов после получения ими профессионального образования. Из 179 лиц с ОВЗ и инвалидностью, окончивших образовательные организации в 2017 году, трудоустроены 64 человека (35%), продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях повторно 14 человек (7%), в образовательных организациях высшего образованиях - 3 человека (1,6%), что в общей сложности составляет только 43,6%.

В целях развития системы специального образования детей с отклонениями в развитии в Ставропольском крае

**КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:**

Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе министра образования Ставропольского края Е.Н. Козюра «О состоянии и перспективах развития специального образования в Ставропольском крае», в выступлениях участников заседания коллегии.

**1. Министерству образования Ставропольского края:**

1.1. Продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовых актов Ставропольского края в сфере специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Постоянно.

 1.2. Разработать и утвердить Межведомственный комплексный план инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы.

Сентябрь 2018 года.

1.3. Обеспечить участие образовательных организаций Ставропольского края в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы.

Ежегодно.

 1.4. Организовать работу по поэтапному увеличению количества детей-инвалидов и лиц с инвалидностью, участвующих в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».

Ежегодно.

1.5. Организовать взаимодействие с министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края по созданию информационного портала «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Ставропольском крае».

До 01 января 2019 года.

1.6. Обеспечить участие образовательных организаций Ставропольского края в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы.

Ежегодно.

 **2.** **Сектору специального образования и здоровьесберегающих технологий министерства образования Ставропольского края (Н.О.Тимошенко):**

2.1. Организовать проведение мониторинга исполнения заключений психолого-медико-медагогических комиссий по созданию условий обучения детей с ОВЗ. Обобщенные материалы с рекомендациями направить в адрес руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

Декабрь 2018 года.

2.2. Ежеквартально проводить анализ исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов и инвалидов в части получения ими образовательных и психолого-педагогических услуг.

До 10 числа месяца следующего за отчетным.

2.3. Принять дополнительные меры по развитию сети ресурсных центров по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям и педагогам.

Ноябрь 2018 года.

2.4. Организовать проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов сферы специального образования: «Лучший педагог-психолог», «Лучший педагог-дефектолог», «Лучший учитель логопед».

В соответствии с Планом работы министерства.

2.5. Совместно с сектором программно-информационного обеспечения министерства образования Ставропольского края (В.В.Савченко) обеспечить электронный обмен данных об образовании детей-инвалидов с Пенсионным фондом Российской Федерации.

До 01 января 2019 года.

**3. Отделу профессионального образования министерства образования Ставропольского края (О.А.Малик)** увеличить перечень востребованных на рынке труда Ставропольского края программ профессионального обучения, реализуемых в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Ставропольского края, за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, для обучения граждан, в том числе детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

До 01 января 2019 года.

**4. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования детей (О.Н. Пикалова)** совместно с органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края принять дополнительные меры по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций дополнительного образования и организации их отдыха и оздоровления.

 Постоянно.

**5.** **Отделу кадрового обеспечения и государственной гражданской службы министерства образования Ставропольского края (Е.А.Живолу- пов), государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (Л.Л.Редько), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Е.В.Евмененко)** совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края продолжить целенаправленную работу по подготовке, повышению квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников в сфере коррекционной педагогики; содействовать подготовке специалистов для работы с детьми, имеющими ограниченные возможностями здоровья.

 Постоянно.

**6.** **Рекомендовать органам местного самоуправления, органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:**

6.1. Обеспечить неукоснительное исполнение законодательства Российской Федерации и Ставропольского края по обеспечению качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по выполнению приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

 Постоянно.

6.2. Продолжить работу по созданию условий доступности для инклюзивного и интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их состояния здоровья и физического развития в дошкольных и общеобразовательных организациях края.

 Постоянно.

6.3. Принять меры по созданию базовых образовательных организаций (дошкольных и общеобразовательных) для обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе коррекционных классов для обучения детей с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями и нарушениями сенсорного развития (слабовидящие, слабослышащие).

Ежегодно до 1 сентября.

6.4. Продолжить работу по обеспечению детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных органзациях, лечебным, льготным питанием.

 Постоянно.

6.5. Увеличить охват детей с й с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дополнительным образованием и внеурочной занятостью. Информацию и принятых мерах предоставлять в министерство образования Ставропольского края.

 Ежегодно до 01 июня.

**7. Директору государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (Е.В.Заика):**

7.1. Продолжить работу по совершенствованию оказания ранней помощи детям с нарушениями в развитии и риском заболеваний, а также оказанию методической помощи государственным и муниципальным образовательным организациям, работающим с детьми с й с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в возрасте до трех лет.

Постоянно.

7.2. Оказывать территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям информационно-методическую помощь по определению условий обучения детей-инвалидов и лиц с инвалидностью.

Постоянно.

**8. Руководителям государственных организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей с й с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**:

8.1. Обеспечить надлежащие условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с требования Законодательства Российской Федерации и Ставропольского края.

 Постоянно.

8.2. Принять эффективные меры по профилактике самовольных уходов воспитанников согласно утвержденным комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края **методическим рекомендациям** по взаимодействию министерства образования Ставропольского края, министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, министерства здравоохранения Ставропольского края, органов внутренних дел Ставропольского края по предупреждению самовольных уходов воспитанников из организаций различных типов и видов и организации розыска несовершеннолетних.

 Постоянно.

8.3. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий, направленных на социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение выпускников образовательных организаций, медико-психолого-педагогическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников.

 Постоянно.

8.4. Своевременно направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации для освоения инновационных методик и педагогических технологий работы с детьми-инвалидами в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.

 Постоянно.

8.5. Обеспечить надлежащее медицинское обслуживание детей-инвалидов и детей с й с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций по итогам диспансеризации и профосмотров.

 В течение года.

**9. Руководителям государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края:**

9.1. Создать условия для обучения детей и лиц с й с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда Ставропольского края.

Постоянно.

9.2. Обеспечить участие инвалидов и детей-инвалидов в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».

Ежегодно.